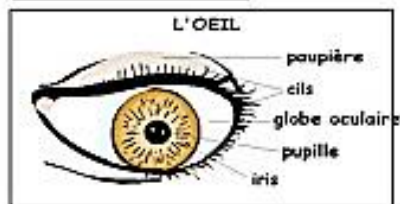
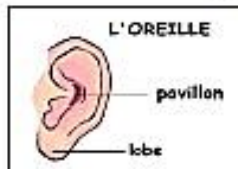
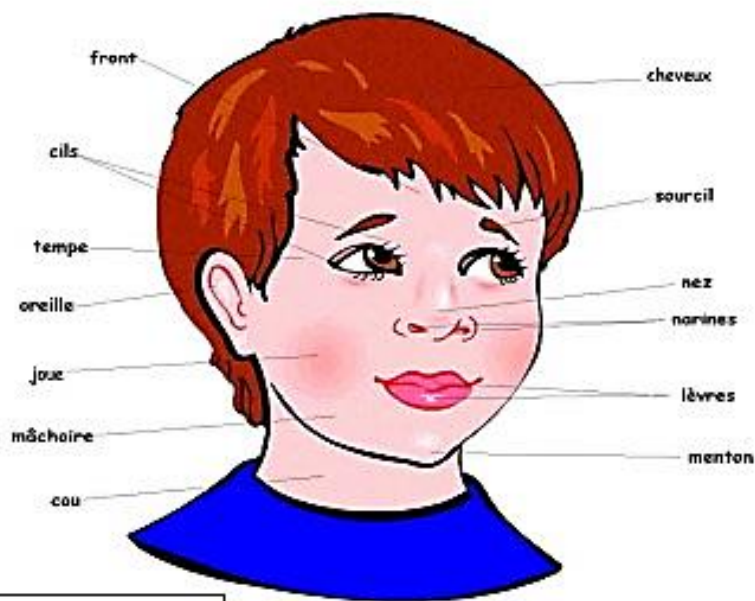
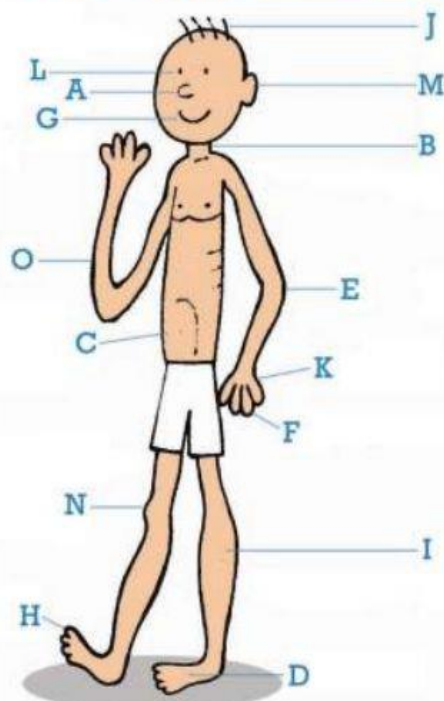


LES PARTIES DU VISAGE



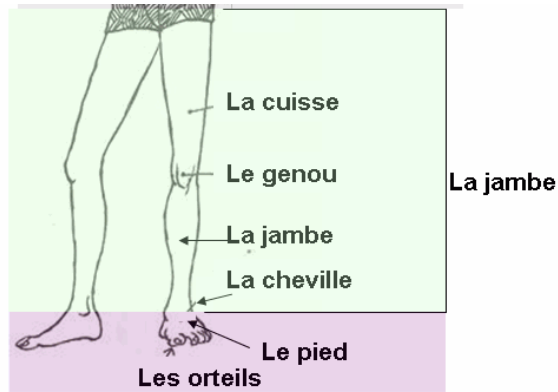
www.LesProductionsDansL'air.fr.com

le corps humain



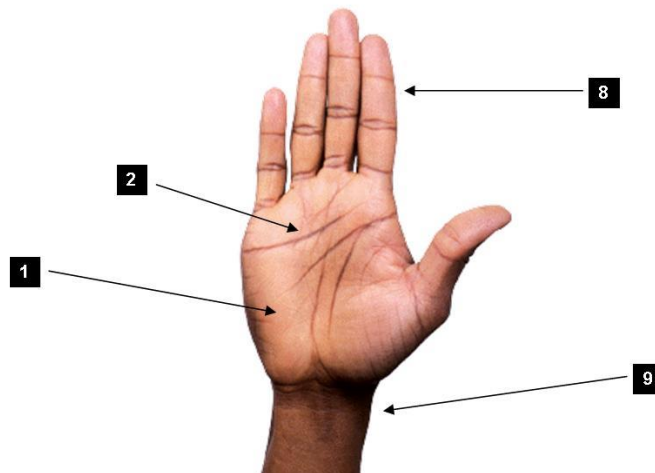
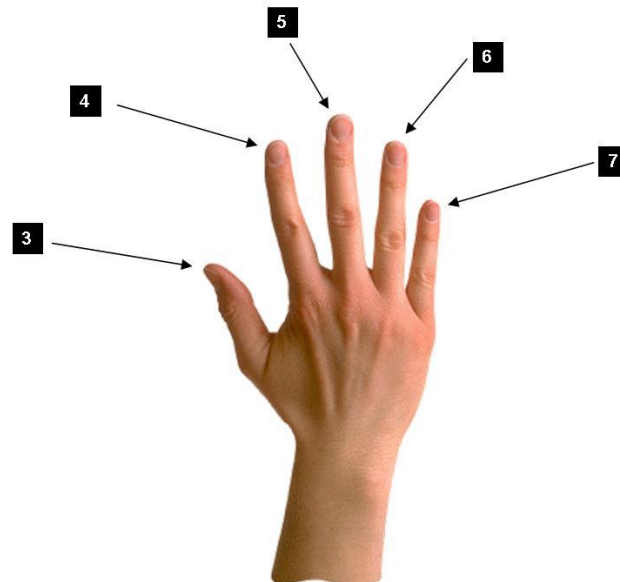
les yeux.....
le nez.....
la bouche.....
les cheveux.....
une oreille.....
le cou.....

le bras.....
le ventre.....
le coude.....
la main.....
les doigts.....
le genou.....
la jambe.....
les orteils.....
le pied.....



5 LA MAIN

A. l'index	.....	D. l'annulaire	.....	G. l'auriculaire	.....
B. le pouce	.....	E. la ligne de la main	.....	H. la paume	.....
C. la phalange	.....	F. le poignet	.....	I. le majeur	.....

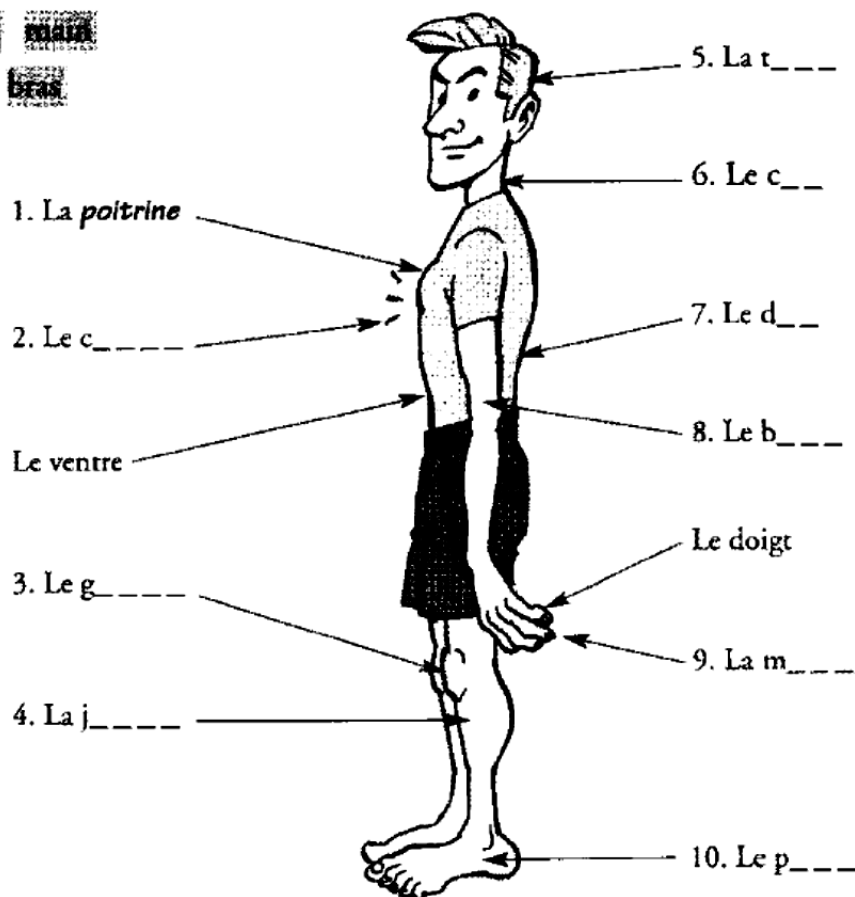


A

LES PARTIES DU CORPS

1 Complétez les mots.

poitrine genou tête pied main
cou jambe cœur dos bras



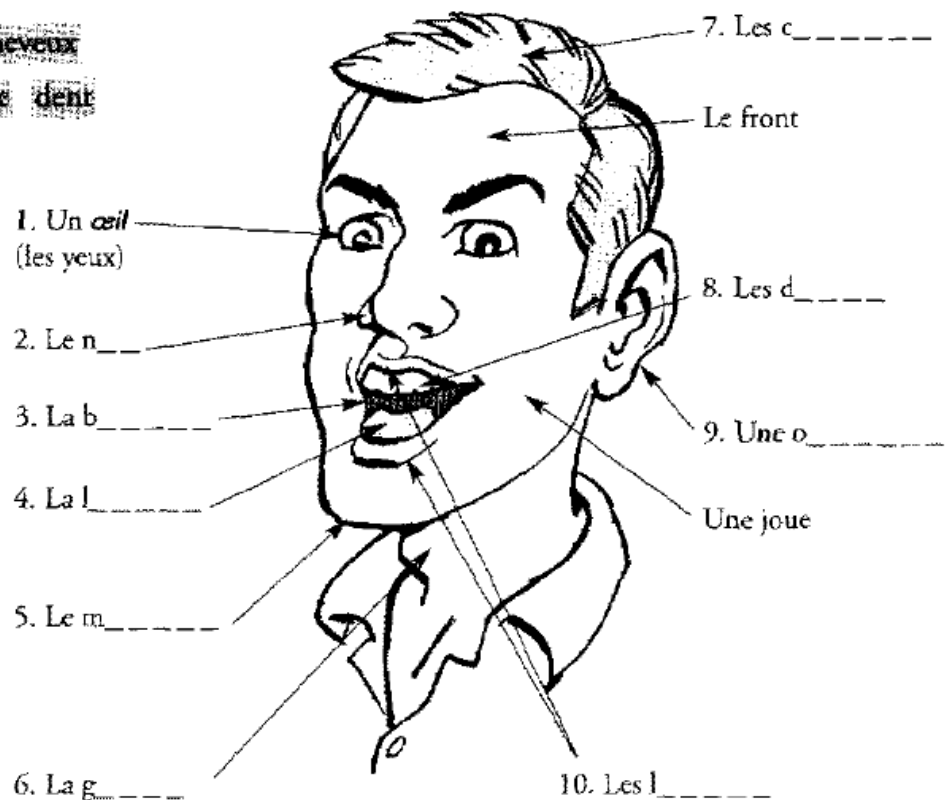
2 Complétez les phrases.

bras dos mains pieds ventre jambes tête

1. Au rugby, on peut jouer avec les **pieds** et les
2. Je peux nager sur le ou sur le
3. Au football, je peux marquer un but avec la
4. Les sportifs ont les et les musclés.

3 Complétez les mots du visage.

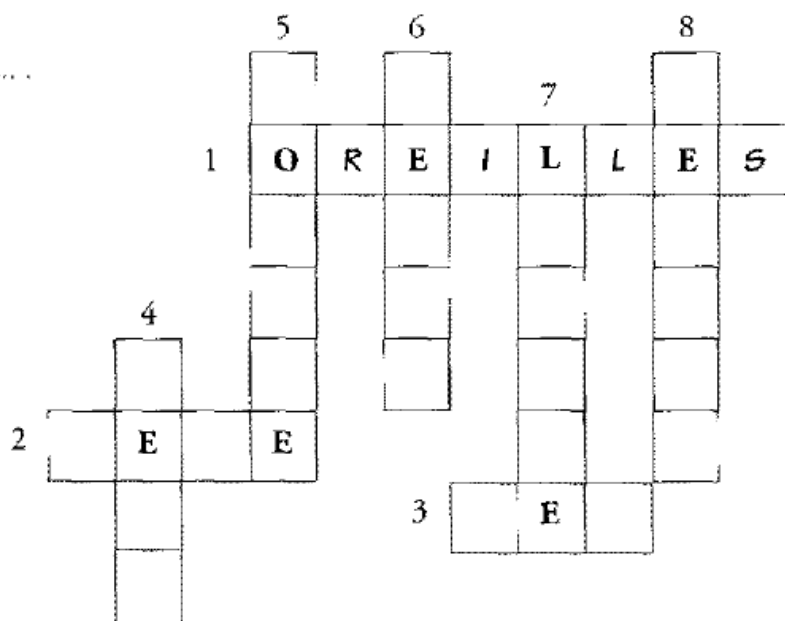
nez bouche œil cheveux
menton langue gorge dent
oreille lèvre



4 Remplissez la grille.

oreilles nez yeux langue dents lèvres tête bouche

1. J'écoute avec les **oreilles**.
2. Je dis « oui » ou « non » avec la ...
3. Je sens avec le ...
4. Je regarde avec les ...
5. Je parle avec la ...
6. Je mords avec les ...
7. Je goûte avec la ...
8. J'embrasse avec les ...



5 Mettez les lettres dans l'ordre et complétez.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. J'ai trop regardé la télévision alors j'ai mal aux yeux . | XUYE |
| 2. La musique est trop forte : ça me fait mal aux | LRSELOEI |
| 3. J'ai trop marché et j'ai mal aux | ISPDE |
| 4. J'écris mal parce que j'ai mal à la | NAMI |
| 5. J'ai mal au parce que j'ai trop mangé. | ETVRNE |
| 6. Je prends du sirop parce que j'ai mal à la | GGERO |
| 7. J'ai porté une valise lourde et j'ai mal au | SOD |

6 Classez les noms. (N'oubliez pas l'article.)

bouche dents cheveux pieds jambes dos poitrine ventre genoux
mains joues menton gorge cœur doigts

A/ Tête	B/ Haut du corps	C/ Bas du corps
<i>la bouche</i>
.....
.....
.....
.....
.....

7 Associez les verbes et les parties du corps.

boire sentir courir voir mordre écouter goûter tenir toucher sauter
regarder caresser frapper observer marcher entendre

A/ Bouche	B/ Mains	C/ Jambes	D/ Yeux	E/ Oreilles	F/ Dents	G/ Nez
<i>boire</i>
.....
.....
.....

Le corps

8 Complétez les verbes.

Le danseur

se penche tend baisse lève plie écarte

3. Il p_____ les genoux.

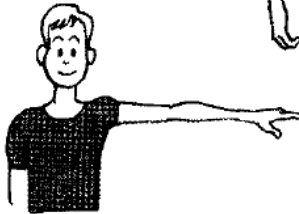
5. Il s_____ en avant.



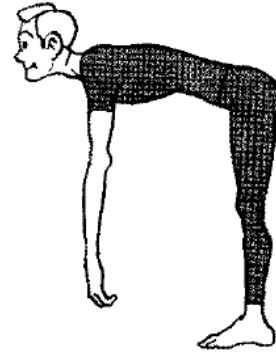
1. Il lève les bras.



2. Il é_____ les jambes.



4. Il t_____ le bras.



6. Il b_____ la tête.

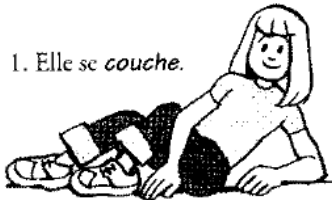


9 Complétez les verbes.

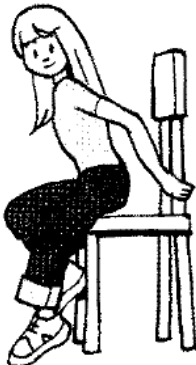
debout couchée assise ~~couche~~ assise lève

1. Elle se couche.

2. Elle est c_____.



3. Elle est d_____.



4. Elle s'_____.



5. Elle est a_____.






6. Elle se l_____.


10 Complétez ce dialogue à l'aide des dessins.


levé baissé écarter lever assis tendre couché penché

Yvette : Alors, ce premier cours de gymnastique ? Vous avez fait beaucoup d'exercices ?

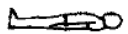
Sylvie : Ah ça oui ! D'abord, il fallait *lever* les bras (1)  et



les jambes (2)  . On devait bien les bras (3)  au maximum.

Puis, on s'est en avant (4)  et on a les bras (5)

 trois ou quatre fois.

Yvette : Pas de pause ?

Sylvie : Non. On s'est ensuite (6)  , puis on s'est

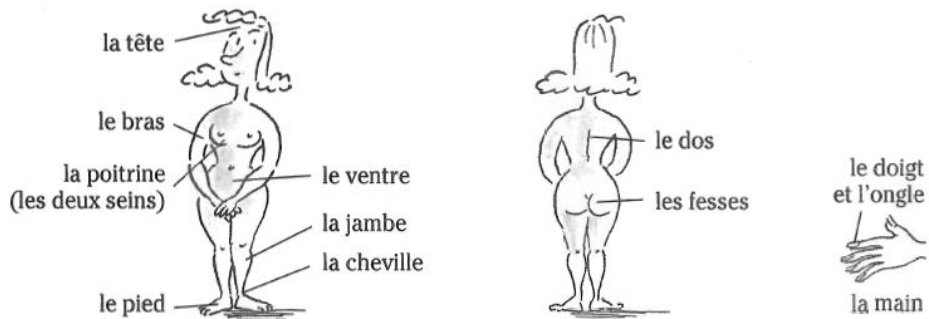
..... (7)  et on s'est (8)  plusieurs fois

pendant dix minutes.

Yvette : La prochaine séance, c'est quand ?

LE CORPS – LES MOUVEMENTS

LE CORPS HUMAIN



Remarque : Pour la plupart des animaux, on ne parle pas de « bras » ni de « jambe », mais de « patte » : *Un chien a quatre pattes.*

LA TÊTE



QUELQUES PARTIES DU CORPS



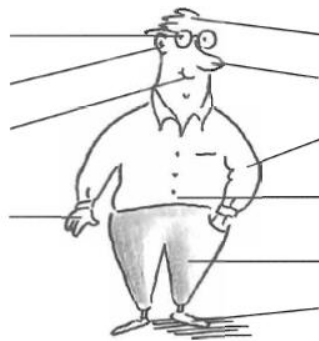
1 Complétez le tableau suivant.

*le pied - la bouche - la dent - le dos - le bras - l'œil - le ventre - l'oreille - la main - le nez -
le sein - les cheveux*

Parties du corps		Parties de la tête	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Associez une partie du corps et une action.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. les yeux | a. marcher |
| 2. l'oreille | b. prendre |
| 3. la dent | c. voir |
| 4. le nez | d. écouter |
| 5. la jambe | e. sentir |
| 6. la main | f. manger |

3 Complétez.**4** Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nous avons deux yeux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a dix doigts à une main. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nous avons deux mains et deux bras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'estomac est à l'extérieur du corps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les dents sont dans la bouche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les cheveux sont sur les bras. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LE CORPS – LES MOUVEMENTS

LE MOUVEMENT → LA POSTURE



• s'asseoir

- Asseyez-vous ! Assieds-toi !
- D'accord, je m'assieds sur une chaise.

→ être assis

- Je suis assis sur une chaise.



• se lever

- Levez-vous ! Lève-toi !
- D'accord, je me lève.

→ être debout

- Je suis debout.



QUELQUES ACTIVITÉS



Bastien **tient** un ballon dans les mains, puis il **lance** le ballon.



Manon **court** et **attrape** le ballon, mais après, elle **tombe**.



Maxime **porte** un sac très **lourd**.



Mathilde **pose** (= **met**) le livre sur la table ;
Julien **enlève** le livre de la table.



Joël **marche** dans la rue ;
il **entre** dans le magasin.



Joël **sort** du magasin.



Louis **apporte** du champagne.



Nadège **emmène** les enfants au cinéma.



« Glaces à **emporter** »

Remarque : On « **emmène** » une personne, mais on « **emporte** » quelque chose.

1 Complétez le tableau suivant.

*Asseyez-vous ! – Elle est debout dans la rue. – Il se lève. – Ils sont assis à une terrasse de café. –
Levez-vous ! – Assieds-toi ! – Il s'assied à côté de moi. – Il est assis à table.*

Mouvement	Posture

2 Associez les contraires.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. lancer | a. s'asseoir |
| 2. entrer | b. enlever |
| 3. être debout | c. sortir |
| 4. se lever | d. être assis |
| 5. mettre | e. attraper |

3 Complétez par les mots suivants.

emmène – pose – lance – apporte – sort – enlève – entre

- Adeline _____ une bouteille de vin sur la table.
- Sandrine _____ dans le magasin pour acheter un stylo.
- Simon _____ du bureau à 18 h.
- Michel _____ ses enfants au cinéma.
- Louis _____ le livre de la table.
- Étienne _____ un ballon à la petite fille.
- Bertrand _____ du chocolat à ses amis.

4 Choisissez la ou les bonnes réponses. Quelle(s) partie(s) du corps utilise-t-on quand...

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. On court ? | les jambes \| les bras \| les pieds |
| 2. On tient quelque chose ? | les mains \| les yeux \| les doigts |
| 3. On marche ? | les pieds \| les oreilles \| la poitrine |
| 4. On est assis ? | les cheveux \| les fesses \| les bras |
| 5. On est debout ? | le ventre \| les jambes \| les pieds |

Chapitre 6 Le corps – les mouvements

Exercices p. 35

- 1 **Parties du corps :** le pied, le dos, le bras, le ventre, la main, le sein
Parties de la tête : la bouche, la dent, l'œil, l'oreille, le nez, les cheveux

- 2 1. c – 2. d – 3. f – 4. e – 5. a – 6. b



- 4 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V – 6. F

Exercices p. 37

- 1 **Mouvement :** Asseyez-vous ! – Il se lève – Levez-vous ! – Assieds-toi ! – Il s'assied à côté de moi.
Posture : Elle est debout dans la rue – Ils sont assis à une terrasse de café – Il est assis à table.
- 2 1. e – 2. c – 3. d – 4. a – 5. b
- 3 1. pose – 2. entre – 3. sort – 4. emmène – 5. enlève – 6. lance – 7. apporte
- 4 1. les jambes, les pieds – 2. les mains, les doigts – 3. les pieds – 4. les fesses – 5. les jambes, les pieds.

